

**高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会
第六届第一次会议暨 2013 年给排水科学与工程专业
相关学校院长（系主任）大会会议纪要**

高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会第六届第一次会议暨 2013 年给排水科学与工程专业相关学校院长（系主任）大会于 2013 年 8 月 2 日至 4 日在兰州市举行。出席会议的有：住房和城乡建设部（以下简称住建部）人事司高延伟处长；第六届指导委员会主任委员崔福义，副主任委员邓慧萍、张智、张土乔（按姓氏笔划排序）；第六届指导委员会委员：方正、吕鑑、李亚峰、张克峰、张学洪、张国珍、张祥中、张朝升、张雅君、陈卫、岳秀萍、施周、施永生、袁一星、顾平、陶涛、黄勇、黄廷林、黄显怀（按姓氏笔划排序）；指导委员会秘书李伟光、时文歆。出席会议的还有来自全国 70 余所相关高校的代表，以及中国建筑工业出版社咸大庆总编辑、王美玲副编审，中国给水排水编辑部丁堂堂、李德强主编，海南立昇净水科技实业有限公司陈杰博士，哈尔滨市多相水处理技术有限公司李守恒副总经理等，共近 170 人。指导委员会顾问李圭白院士、张杰院士，副主任委员张晓健、赵铨因事请假。

兰州交通大学校长杨子江教授、中国建筑工业出版社咸大庆总编辑在会议开幕式上致辞，并对会议的召开表示热烈祝贺。

高延伟处长代表住建部人事司对大会的召开表示祝贺，并介绍了 2013 年 7 月 13 日在北京召开的新一届土建学科教学指导委员会的会议情况，传达了土建学科教指委主任委员、住建部王宁副部长和

住建部人事司赵琦副巡视员的讲话精神。王宁副部长希望教指委围绕行业发展面临的重大问题开展工作，发挥专家智囊和组织协调作用，有重点地开展人才培养和研究工作，为行业服务，为住建部的中心工作服务。赵琦副巡视员在讲话中介绍了土建类专业发展情况，总结了上届教指委的工作，强调了教指委的主要任务，对新一届教指委提出了希望和要求。

本次大会的主要任务是：（1）指导委员会换届；（2）第五届指导委员会工作总结；（3）确定本届指导委员会的主要工作；（4）给排水科学与工程专业教学改革历程与专业发展等主题报告；（5）本科生优秀科技创新项目、本科生优秀毕业设计（论文）、优秀教改论文评选并颁奖；（6）教材建设工作；（7）指导委员会的其它工作。

一、指导委员会换届

在全体委员会议上，高延伟处长代表住建部宣布了新一届“高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会”组成人员名单（建人函〔2013〕99号），简要说明了指导委员会的换届情况，并向新一届指导委员会主任委员、副主任委员及委员颁发了聘书。第六届高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会组成名单如下：

主任委员：崔福义 教授 哈尔滨工业大学

副主任委员：（共5人，按姓氏笔划排序）

邓慧萍	教授	同济大学
张智	教授	重庆大学
张土乔	教授	浙江大学
张晓健	教授	清华大学

赵 铨 教授级高工 中国建筑学会给水排水研究分会

委 员：（共 19 人，按姓氏笔划排序）

方 正	教授	武汉大学
吕 鑑	教授	北京工业大学
李亚峰	教授	沈阳建筑大学
张克峰	教授	山东建筑大学
张学洪	教授	桂林理工大学
张国珍	教授	兰州交通大学
张祥中	教授	福州大学
张朝升	教授	广州大学
张雅君	教授	北京建筑大学
陈 卫	教授	河海大学
岳秀萍	教授	太原理工大学
施 周	教授	湖南大学
施永生	教授	昆明理工大学
袁一星	教授	哈尔滨工业大学
顾 平	教授	天津大学
陶 涛	教授	华中科技大学
黄 勇	教授	苏州科技学院
黄廷林	教授	西安建筑科技大学
黄显怀	教授	安徽建筑大学

高延伟处长充分肯定了第五届指导委员会几年来为专业发展所做的贡献，强调指导委员会要深入研究行业、专业与学科的发展建设问题，发扬优良传统，统筹兼顾，不断提高本科生、研究生的培养质量。高处长希望专指委在工作中要尽职尽责，提倡奉献；要完善制度、注重实效；要团结协作、协调沟通；要严于律己、以身作

则。

二、第五届指导委员会工作总结

崔福义主任委员做了第五届指导委员会工作总结报告，指出指导委员会坚持了“研究、咨询、指导、服务”的八字方针，并以培养给排水科学与工程专业创新型人才为核心，在给排水科学与工程专业的规范化与特色化建设、课程教学的创新与实践、实践教学环节的改革与建设等方面，进行了更加广泛深入的研究与改革实践，主要开展了 10 项工作：

1.完成了专业规范和专业发展战略报告的编制

指导委员会联合哈尔滨工业大学等 16 所高校完成了住房和城乡建设部教学改革重点课题“给水排水工程专业发展战略与专业规范研究”的相关工作，2011 年 4 月课题通过了土建学科教指委组织的验收，验收专家组认为本成果具有权威性、通用性与指导性，充分体现了给排水科学与工程专业建设与发展的总体要求，对全国该专业的规范化办学、提高质量具有重要的指导意义。

2.开展了专业规范的推广实施

为了使相关高校更好地了解《给排水科学与工程专业本科指导性专业规范》的内容，指导委员会于 2012 年 12 月初在厦门华侨大学召开了给排水科学与工程本科指导性专业规范实施研讨会；2013 年 6 月在太原召开的给排水科学与工程专业“实习教学及实习基地建设”教学与改革研讨会上，对“专业规范”再次进行了宣讲。

3.完成了专业名称调整

2012年9月教育部正式发布了《普通高等学校本科专业目录(2012年)》，通过指导委员会多年来大量的工作，延用了多年的“给水排水工程”专业名称正式调整为“给排水科学与工程”专业。

4.教材建设

完成了土建学科“十二五”规划教材的推荐工作，其中“水质工程学”等16部教材被评为土建学科“十二五”规划教材。指导委员会组织编写的给排水科学与工程专业部分“本科生优秀毕业设计(论文)”、“本科生优秀科技创新项目”、“教学改革研究优秀论文集”正在陆续出版。

5.持续开展课程教学研讨

指导委员会举办了《给排水工程仪表与控制》等4门课程教学研讨会。研讨会为教师搭建了一个学习新课程、研讨新教法、探讨新问题的平台，总计有来自全国近百所高校的200余名教师参加了相关课程的教学研讨，收到了教学改革论文近70篇。指导委员会对优秀教改论文进行了表彰。

6.强化实践教学环节

指导委员会继续在全国相关高校开展了给排水科学与工程专业优秀毕业设计(论文)的评选活动，表彰了获奖学生和指导教师，通过优秀毕业设计(论文)和优秀科技创新项目的评比和示范作用，对全国高校实践教学工作的开展提供了指导。

7.推进卓越工程师教育培养计划的实施

指导委员会完成了住建部教学改革重点项目“围绕‘卓越计划’，

创新给水排水工程专业工程教育人才培养体系的研究”工作，提出了给水排水工程专业（给排水科学与工程专业）“卓越工程师教育培养计划”行业培养标准，并经批准颁布实施。该项目于2013年4月在苏州通过了土建学科教学指导委员会组织的专家验收，验收专家组认为该成果对全国高校本专业开展“卓越计划”人才培养及其推广实施具有重要的参考价值和指导作用。

8.举办了博导论坛与博士生论坛

为了加强对研究生教育的指导，2011年4月指导委员会在三亚市召开了全国首届市政工程学科博导论坛；2013年4月在苏州市召开了全国第二届市政工程学科博导论坛；指导委员会于2012年8月在上海举办了首届全国市政工程博士研究生论坛。各论坛得到了全国相关高校的博士生导师和博士研究生的支持，论坛取得了圆满成功。海南立昇净水科技实业有限公司为博导论坛提供了赞助，美国哈希公司为博士生论坛提供了赞助。

9.参与了全国水业年度人物评选

指导委员会作为主办机构之一，参与了2011年和2012年“中国水业年度人物”评选活动，指导委员会推荐了“教学与科研贡献奖”、“工程与技术贡献奖”、“运营与管理贡献奖”等候选人。经过网络投票及专家评审，指导委员会推荐的崔福义、张晓健、高乃云、张智、李伟光分获“教学与科研贡献奖”；海南立昇净水科技实业有限公司陈良刚董事长获“运营与管理贡献奖”；哈尔滨市多相水处理技术公司王淼总经理获“运营及管理贡献奖”提名奖。

10.对外合作与宣传工作

近年来，指导委员会与海南立昇净水科技实业有限公司、中国给水排水杂志社、哈尔滨市多相水处理技术公司、美国哈希公司、中国建筑工业出版社等开展合作。这些知名企业的赞助，对专业与学科的发展提供了重要支持。指导委员会在中国给水排水杂志的网站上开辟了“专指委”专栏，将及时发布指导委员会的相关工作信息，加强与全国相关高校的联系。

三、本届指导委员会的主要工作

会议讨论了本届指导委员会的主要工作，认为应紧紧围绕“专业规范”及“卓越计划”的实施、规划教材建设、深化教学改革等内容展开。

1.积极推进给排水科学与工程本科指导性专业规范的宣讲与实施工作；

2.围绕“卓越计划”，推进创新给排水科学与工程专业工程教育人才培养体系研究工作；

3.继续加强对研究生教育的指导工作，通过召开全国市政工程学科导师论坛和博士生论坛，不断提高研究生的培养质量；

4.继续做好本科生优秀毕业设计（论文）、优秀科技创新项目、教师优秀教改论文的评选与奖励工作；

5.继续推进土建学科专业“十二五”国家、部级规划教材的编写与出版工作；

6.搭建教师交流教学改革经验的平台，继续举办相关课程的研讨

会，加大对青年教师的培训力度；

7.根据“专业规范”及“卓越计划”的实施情况，适时分别组织召开“专业规范”与“卓越计划”实行情况经验交流会；

8.继续加强对外交流与合作，完成指导委员会网站改版建设工作，为加强指导委员会与全国相关高校的联系提供支撑。

四、关于几个报告

1.崔福义教授在大会上做了“给排水科学与工程专业发展的若干问题”的报告，报告从给排水科学与工程专业的历史回顾、目前的任务、专业办学的几个重要问题、给排水行业的人才需求与发展态势等方面做了阐述与分析，认为专业规范的颁布与实施，标志着给排水科学与工程专业已进入了一个规范化办学的新发展时期。

2.张智教授在大会上做了《给排水科学与工程本科指导性专业规范》解读的报告，报告就高等教育发展与改革、编制规范的目的意义、规范编制过程、规范主要内容等方面做了说明，并从专业概况、专业培养目标、专业培养规格、专业教学体系、专业教学内容、专业的基本教学条件等方面做了详细介绍。

3.邓慧萍教授在大会上做了“给排水科学与工程专业卓越工程师培养计划“执行进展报告，详细说明了“卓越计划”的实施背景、指导思想、主要目标、总体思路、重点任务、保障措施、组织实施等。

与会代表分别围绕上述报告内容，并结合所在学校给排水科学与工程专业的建设情况展开了热烈讨论，一致认为“给排水科学与工程专业发展的若干问题”、“专业规范”和“卓越计划”等报告对给排水

科学与工程专业的发展具有重要的指导意义。

与会代表认为，给排水科学与工程专业进入了新的历史发展时期，应深刻认识理解专业变化与人才培养的关系，落实好专业发展战略与专业规范，进一步加大专业综合改革力度，使专业办学走上更加规范化的轨道，需不断提升专业的影响力，满足社会经济发展的需求。

“专业规范”对专业办学做了基本的规定，并给各学校自主办学、特色办学留有较大的空间，对推动本专业的规范化办学，促进本专业发展有重要的作用。与会代表认为在专业规范的实施中，应在满足专业规范要求的前提下，针对各学校的专业特点，增加相关的知识点或专业内容，体现各自的办学特色。

“卓越计划”是培养创新型人才的一种新探索，其目的在于着力提升学生的工程素养，着力培养学生的工程实践能力、工程设计能力和工程创新能力，是人才培养模式的改革和创新。与会代表认为已开展“卓越计划”试点的院校在教学计划、教学理念、课程体系和实践环节等多个方面进行的改革与探索，对于其他院校具有示范作用。同时应研究如何充分调动合作企业的积极性，进一步建立相应的激励政策，互惠互利，共建工程教育实践基地等相关问题。

五、本科生优秀毕业设计（论文）等奖项的评选

本次会议上对“立昇杯”全国高校给排水科学与工程专业本科生优秀毕业设计（论文）、《中国给水排水》杯全国高校给排水科学与工程专业本科生优秀科技创新项目、“多相杯”全国高校给排水科学与工

程专业本科教育优秀教学研究论文进行了评优与奖励。

1.本科生优秀毕业设计（论文）

共收到各校及昆明教学研讨会推荐毕业设计（论文）52项，包括给水工程设计13项、排水工程设计16项、建筑给水排水工程设计17项和毕业论文6项。指导委员会根据本科生优秀毕业设计（论文）评选办法和标准进行了认真评选，共评选出优秀毕业设计（论文）15项，获奖名单详见附件1。

2.本科生优秀科技创新项目

共收到各校推荐本科生科技创新项目14项，指导委员会根据本科生优秀科技创新项目评选办法和标准进行了认真评选，共评选出本科生优秀科技创新项目7项，获奖名单详见附件2。

3.本科教育优秀教学研究论文

指导委员会近2年主办的《给水排水工程专业毕业设计》教学与改革研讨会、《给水排水工程专业教学管理》研讨会、《给排水科学与工程专业实习》教学与改革研讨会，共收到相关的论文55篇，指导委员会对收到的论文进行了认真评审，共评选出10篇优秀教学研究论文，获奖论文作者名单详见附件3。

大会闭幕式上举行了隆重的颁奖仪式，对以上获奖项目颁发了证书及奖金。评审专家还在大会上对各类申报项目进行了中肯的点评，对获奖项目给予较高的评价，同时也指出了申报项目中存在的个别问题及需要注意的事项。评审专家的点评对今后各校进一步提高毕业设计（论文）等教学环节的质量具有指导意义。

六、指导委员会工作安排

指导委员会全体会议对今后一年内的工作进行了讨论并决定了以下事项。

(一) 教材建设

1. 中国建筑工业出版社王美玲副编审对列入“十二五”规划的 16 部教材的编写出版情况做了说明，目前教材编写、出版总体进展情况良好，希望全部规划教材都能按期出版。指导委员会要求各规划教材的主编、主编单位及主审认真做好教材编写和审定工作，切实保证教材质量及交稿时间。

2. 城市垃圾处理与利用是国家加强城市基础设施建设的一项重要内容，相关技术也属于给排水科学与工程专业的教学范畴，一些学校已经开设了相关的课程。会议鼓励各校的给排水科学与工程专业，积极开设相关课程并编写教材。会议决定组织编写《城市垃圾处理技术》(暂定名)教材，欢迎有编写意向的学校在 2013 年 9 月底之前向指导委员会提交编写申请及教材大纲，指导委员会将择优确定主编单位及主编人选。

(二) 优秀毕业设计(论文)等评选办法修订

根据近年来本科生优秀毕业设计(论文)评审工作的经验，为更好地开展这项工作，指导委员会对本科生优秀毕业设计(论文)、本科生优秀科技创新项目评选办法等进行了修订并重新颁布，详见附件 4、附件 5 和附件 6。

(三) 关于按学科专业类招生及培养问题

一些学校在推进按土木类招收本科生、按土木工程一级学科招收研究生的方式，有的学校在本科生培养中要求按专业类开设部分课程。指导委员会认为，这种招生及培养方式对于以学科基础相近为原则设置的专业类是适用的，对于部分高校也是适用的，但是对于多数高校土木类给排水科学与工程专业不宜采用。土木类专业是按照服务对象（服务于城市基础设施建设）设置的，所属各个专业技术基础差别较大，缺乏相似性，给排水科学与工程专业应独立招生、按照本专业的规范要求独立组织教学。会议决定由武汉大学负责起草相关的建议意见，在2013年9月提交专指委审定后发布，供相关高校参考。

（四）各类研讨会

1.课程研讨会

指导委员会鼓励相关高校继续承办各门课程教学研讨会，决定由哈尔滨工业大学负责承办“水质工程学”研讨会；山东建筑大学牵头承办“建筑给水排水工程”研讨会，具体举办时间另行通知。

2.专业规范实施宣贯会

指导委员会将继续推进给排水科学与工程专业规范的实施宣贯工作。委托山东建筑大学和武汉大学分别在山东片区、湖北及江西片区举行规范宣贯会，具体举办时间另行通知。

3.“卓越计划”实施研讨会

“卓越计划”已经在试点学校陆续启动，并积累了一定的经验，也遇到了一些问题，有必要开展经验交流活动。会议决定，在西安建筑科技大学召开给排水科学与工程专业“卓越计划”实施研讨会，具体举

办时间另行通知。

(五) 关于市政工程学科研究生导师论坛与博士生论坛

为进一步加强研究生教育的指导工作，会议决定，将市政工程学科博导论坛更名为市政工程学科研究生导师论坛。

2014年4月将在南京召开第二届全国市政工程学科博士生论坛，论坛由东南大学承办，会议的第一轮通知将在近期发布。

(六) 专指委联络员工作

专指委联络员在推进专指委相关工作方面发挥了重要作用，会议对部分联络员负责的片区分工做了调整，详见附件7。同时会议要求每位联络员要尽职尽责，在明年的指导委员会会议上汇报其工作进展情况，指导委员会希望对相关高校的指导率力争达到80%的目标。

(七) 给排水科学与工程专业发展大事记编写工作

为更好地记录给排水科学与工程专业的发展历史，会议决定启动给排水科学与工程专业发展大事记编写工作，并以哈尔滨工业大学等上世纪50年代较早开办给排水专业的9所学校指导委员会委员为主，成立编写组，同时希望全国相关高校、教师积极支持、提供素材、参与编写工作。初步定于2013年11月召开第一次编写组会议。

(八) 经费审查

审查并通过了过去一年来指导委员会各项经费的收支情况。

(九) 明年的指导委员会会议安排

指导委员会初步确定，于2014年8月在贵阳市召开指导委员会第六届第二次会议，会议由桂林理工大学、昆明理工大学负责前期筹

备工作。

本次会议的承办单位兰州交通大学对会议给予了大力支持并提供了热情的会议服务，指导委员会及全体与会代表对兰州交通大学及其环境与市政工程学院的领导和会务工作人员表示衷心的感谢。同时，对此次会议的协办单位中国给水排水编辑部、海南立昇净水科技实业有限公司、哈尔滨市多相水处理技术公司、中国建筑工业出版社一并表示感谢。

高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会

2013年8月4日



附件 1 2013 年“立昇杯”全国高校给排水科学与工程专业本科生

优秀毕业设计（论文）获奖名单

学生姓名	指导教师	学校	题目
高 阳	李 英	北京建筑大学	S 县第二水厂设计
刘 可	施 周	湖南大学	T1 市给水工程初步设计
王 然	杨玉思	长安大学	涇阳市开发区 2.2 万吨给水工程设计（规划 B 方案）
王佳璇	张建峰	西安建筑科技大学	东莞市板桥水厂工艺设计
黄增荣	赫俊国	哈尔滨工业大学	吉林省长春地区 A 市的城市排水工程
殷逸虹	姜应和	武汉理工大学	天门河以北老城区排水管网与天门市污水厂设计
李欢欢	戴红玲/ 胡锋平	华东交通大学	济宁市城西污水处理工程设计
苏蓉丽	严子春	兰州交通大学	甘肃某卷烟厂污水处理工艺设计
刘利亨	王俊萍	西安建筑科技大学	科贸大厦给水排水工程
戴少雄	林英姿/ 王建辉	吉林建筑大学	齐齐哈尔市金辉大厦建筑给水、排水、消防工程设计
解伊瑞雯	曾鸿鹄	桂林理工大学	星光国际高层综合楼给水排水工程设计
梅龙跃	谢 安	重庆大学	雅特居大酒店(任务二)
孙 振	任庆凯	长春工程学院	信鸿花园小区及信鸿酒店给水排水工程设计
颜 菁	王利平	常州大学	硅藻土-Fenton 试剂联用处理甲萘酚废水
范 丹	李 冬	北京工业大学	常温生活污水 MBR 短程硝化研究

（注：以上排名不分先后）

附件2 2013年“中国给水排水杯”全国高校给排水科学与工程专业

本科生科技创新优秀奖获奖名单

学生姓名	指导教师	学校	题目
姚骁、何萍、王钦	李 哲	重庆大学	三峡库区澎溪河高阳水域甲烷气泡通量的监测
张伟成、张志胜、李嘉良、郑炳榕	石明岩	广州大学	一种用于处理污水的填料的制作
邱乃意、戴晓斯、朱华斌、谢祥涛	刘德明	福州大学	福州大学第三期土木工程创新性实验研究计划（IRP）项目
刘静伟、罗玉龙、刘思琪、殷逸虹、王琪	刘小英	武汉理工大学	低溶解氧下颗粒污泥的培养及脱氮除磷研究
金晓林	丛燕青	浙江工商大学	可见光响应型半导体材料制备及太阳能光电转化消除污染物制氢体系构建
庞鹤亮	高金良	哈尔滨工业大学	新型居民用水微流量精确计量装置
丛建松、李爽、任万雨、汪舟、周苗苗	宋铁红/ 王晓玲	吉林建筑大学	改良 A ² /O 污水处理工艺效能优化策略

(注:以上排名不分先后)

附件3 2013年“多相杯”全国高校给排水科学与工程专业

教学改革研究优秀论文获奖名单

王和平	广东工业大学	高等学校《水工程施工》教材内容修编的几点思考
郭永福 徐乐中 李翠梅	苏州科技学院	基于科研导师制的本科生实践创新能力的探索与实践
沈红心 隋铭皓 邓慧萍	同济大学	基于卓越工程师教育培养计划的给水排水专业人才管理模式探索——以同济大学给水排水工程专业为例
严子春、赵 炜	兰州交通大学/甘肃省高等学校	给排水工程毕业设计协同指导模式探索
梁建军、翟俊、向平、刘鸿霞	重庆大学	面向卓越工程师培养的给排水专业本科毕业设计探讨
王俊萍、王旭冕、朱陆莉	西安建筑科技大学	提高给排水工程专业毕业设计质量的探索与实践
荣宏伟 张朝升	广州大学	给排水科学与工程专业生产实习存在的问题及对策
王永磊 李 梅 孟德良	山东建筑大学	提高本科毕业实习教学质量教学方法探讨
张林军 张建昆	徐州工程学院	给排水科学与工程专业实习教学改革研究
冯萃敏 张雅君 王俊岭	北京建筑大学	校内校外共管共赢的实践教学基地建设模式

(注:以上排名不分先后)

附件 4

全国高校给排水科学与工程专业 本科生优秀毕业设计（论文）评选办法

（2013 年 8 月 4 日修订）

为了推动实践性教学的改革，提高教学质量，高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会决定每两年举办一次本科生优秀毕业设计（论文）的评选活动，对优秀者进行表彰奖励。

一、评选依据

本科生优秀毕业设计的评选，以学生对工程设计能力的掌握程度为主要参考依据。毕业设计的选题应能够反映社会对给排水科学与工程专业的新需求和学科的新发展。毕业设计内容应完整，毕业设计所采用的工程技术及其有关参数符合现行的有关设计规范，设计计算书和设计说明书的内容与格式符合有关要求，设计图纸规范，表达清楚，设计工作量充足。根据毕业设计的基本要求，毕业设计完成的图纸当量数为 10-15 张 1 号图纸，其中应有手工绘制的图纸。

本科生优秀毕业论文的评选，以学生解决实际问题的能力为主要参考依据。毕业论文的内容应相对完整，包括：概述、研究目的、研究方法、试验数据及其分析、结论与建议等，能反映出学生具有较强的分析问题、解决问题的能力并掌握有关的基本试验技能。论文的层次清楚，图表规范，语言流畅，分析合理，结论可信。

二、评选名额与评选标准

指导委员会每次评选出本科生优秀毕业设计（论文）15 项，并可评选提名奖。评选时考虑毕业设计（论文）的类型分布。毕业设计（论文）评选标准参见附表 4-1、4-2。

三、申报与评选程序

本科生优秀毕业设计（论文）由各学校从评选当年或上一年毕业的学生中推荐并自行申报，每个学校申报限额为 1 项。申报学校须通过电子邮件（hitzyzdwyh@126.com）提前向指导委员会递交申报表，申报的截止时间为评选年的 7 月 20 日，参评申报表见附表 4-3。

在两年一次的给排水科学与工程学科专业指导委员会（扩大）会议上进行评

选，申报学校须携带有关毕业设计（论文）的资料到会。

为保证优秀毕业设计（论文）的评选做到公开、公平、公正，由指导委员会组成若干个评选小组进行评选工作，评选小组成员应有非参评学校的指导委员会委员及与会代表参加。非委员学校的获奖比例不低于获奖项目总数的 1/3。在各小组评审的基础上，由指导委员会主任会议审核确定获奖名单，在会议闭幕式上宣布获奖名单并予以奖励表彰。

四、奖励方式

对优秀毕业设计（论文），由指导委员会颁发获奖证书，对获奖学生和指导教师予以奖励。

高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会

2013年8月4日



附表 4-1: 本科生优秀毕业设计评选参考标准

评价项目	评分比例	评分依据	评分（以百分计）
设计选题 (X ₁)	0.15	选题应能够反映社会对给排水科学与工程专业的 新需求和学科的新发展。	
设计内容 (X ₂)	0.20	设计内容完整，所采用的工程技术及其有关参数 符合现行的有关设计规范。	
设计计算 书和设计 说明书 (X ₃)	0.30	内容与格式符合有关要求，计算正确，概念清晰， 层次分明，善于总结提高。文字图表规范，学风 严谨。	
设计图纸 (X ₄)	0.35	设计图纸规范，表达清楚，满足设计深度要求。	
总成绩		$X=0.15X_1+0.20X_2+0.30X_3+0.35X_4$	

附表 4-2: 本科生优秀毕业论文评选参考标准

评价项目	评分比例	评分依据	评分（以 百分计）
论文选题 (X ₁)	0.15	接触学科前沿，对国民经济、科学技术、 社会实践有较大的实用价值或理论意义。	
论文成果与新见解 (X ₂)	0.25	有独到的新见解，立论正确，成果突出。	
理论分析与实践环节 （包括社会调查、实验 手段等）及工作量 (X ₃)	0.35	既有理论分析，又经严格的实践验证或鉴定， 成果可靠，独立工作能力强，工作量 饱满。	
论文写作及科学作风 (X ₄)	0.25	概念清晰，层次分明，善于总结提高。文 字图表规范，学风严谨。	
总成绩		$X=0.15X_1+0.25X_2+0.35X_3+0.25X_4$	

附表 4-3: 本科生优秀毕业设计（论文）参评申报表

姓名	学校	专业	毕业时间	类型（设计、论文）	题目

附件 5

关于全国高校给排水科学与工程专业 开展本科生科技创新活动的意见

各有关学校：

为了落实教育部有关文件的精神，进一步加强专业建设，促进教学改革，培养本科生创新意识与实践能力和实践能力，高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会决定在本科生中开展科技创新活动，为了规范科技创新活动，使其高效、有序、健康地发展，特提出如下意见，供各校在组织此项工作时参考。

一、目的意义

本科生科技创新活动旨在探索综合素质教育的新途径，调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和意识，逐渐掌握思考问题、解决问题的方法，提高其创新实践能力。

通过开展本科生科技创新活动，带动广大学生在本科学习阶段得到科学研究与发明创造的初步训练，改变目前高等教育过程中实践环节单一薄弱、学生动手能力不强的现状，推广研究性学习和个性化培养的教学方式，形成创新教育的氛围。

二、基本原则

1. 兴趣驱动：参与科技创新活动的学生要对科学研究或发明创造有浓厚的兴趣，能够在教师指导下完成创新项目；
2. 自主实验：参与科技创新活动的学生自主设计创新性实验项目，做到自我管理、自主完成；
3. 重在过程：注重科研创新活动的实施过程，强调实验过程中学生在创新思维和创新实践方面的收获。

三、活动内容

1. 本科生科技创新活动的主要形式是创新性实验项目（以下简称项目）。项目应体现出本专业教学内容与专业特征，具备科学研究的特点。项目的选题具有一定的创新性和较强的可操作性；

2. 本科生的科技创新活动应结合本科教学与科研工作，具有一定的时效性，一方面激发学生的科研兴趣，培养创新实践能力，另一方面促进本科教学工作，进一步完善本科生的培养体系；

3. 项目在学生自主设计的前提下，应具备完整的实施文件，如立项报告、结题报告等，成果形式可为新材料、新方法、新设备、新工艺或计算机软件等。

四、学校工作

1. 学校教务处应将此项工作列入日常的教学管理工作之中，并适当给予经费资助；

2. 学校本专业教研室应为参与项目的学生配备指导教师，负责指导学生完成创新性实验项目，学校应认定指导教师的工作量，制定相关的激励措施；

3. 学校的有关实验室要向参与项目的学生开放，提供必要的实验条件；

4. 学校本专业教研室应鼓励本科生参与科研项目，有计划地根据本专业承担的各类科研项目，为学生自主选题、设计实验项目提供必要的条件。

五、学生要求

1. 参与项目的学生一定要出于对科学研究或创造发明有浓厚兴趣，发挥学生主动学习的积极性；

2. 学生是项目的主体。每个项目都要配备导师，但导师只是起辅导作用，参与项目的本科学生在导师指导下，一定要自主选题、自主设计、自主实施、独立撰写总结报告；

3. 学生项目选题要适合。项目选题要求思路新颖、目标明确、具有创新性和探索性，学生要对研究方案及技术路线进行可行性分析，并在实施过程中不断调整优化；

4. 参与项目的学生要处理好学习基础知识和基本技能与科技创新活动的关系。

高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会

2013年8月4日

附件 6

全国高校给排水科学与工程专业

本科生优秀科技创新项目评选办法

(2013年8月4日修订)

为了落实教育部有关文件的精神,推动本科生综合素质教育,高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会决定,每两年举办一次本科生优秀科技创新项目的评选活动,届时进行表彰奖励。

一、评选依据

本科生优秀科技创新项目的评选,以项目的立题背景及研究成果为主要参考依据。项目的立题由学生自行提出,且结合所学专业知 识,所立课题具有行业及科研特色,能够反映出学生的专业兴趣和实践能力;由所在学校教务处组织的专家组对项目的研究成果评审并提出审查意见。

二、评选条件

1. 每个参评项目组成员至少由 2 位学生和 1 位指导教师组成;
2. 参评项目应具备立项、结题报告等有关资料;
3. 参评项目应体现本专业的特征,其成果形式可为新材料、新方法、新设备、新工艺或计算机软件等;
4. 须由实物或照片、PPT 等形式反映出项目的研究成果;
5. 每个参评项目须由所在学校两位教师(高级职称)推荐(推荐表见附表 1)。

三、评选名额与标准

每次评出的本科生优秀科技创新项目数量不超过 10 项,且不超过当年申报参评项目数量的 1/2,参评推荐表及评选标准等见附表 6-1、6-2。

四、申请与评选程序

在两年一次的全国高校给排水科学与工程专业指导委员会(扩大)会议上评选。评选前,由各学校组织推荐申报工作,且限额推荐不超过 1 项;由学校参会人员携带获推荐项目的有关材料到会参评。

为保证本科生优秀科技创新项目的评选做到公开、公平、公正,由指导委员会组成评选小组进行评选工作,评选小组成员应有非参评学校的指导委员会委员及与会代表参加。非委员学校的获奖比例不低于获奖项目总数的 1/3。在各小组评审的基础上,由指导委员会主任会议审核确定获奖名单,在会议闭幕式上宣布

获奖名单并予以奖励表彰。

五、奖励方式

对评出的优秀科技创新项目，由指导委员会对获奖学生和指导教师予以奖励。

高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会

2013年8月4日



附表：6-1

全国高校给排水科学与工程专业

本科生优秀科技创新项目参评推荐表

推荐教师姓名		工作单位		职称	
项目申请人姓名		所属专业、年级			
项目名称					
<p>项目申请人对研究项目意义和内容的说明是否符合实际？项目立论的科学性如何？与同类研究工作相比有哪些创新和特色？（限 500 字）</p>					
<p>推荐人签名</p> <p>推荐单位章</p>					

附表：6-2

全国高校给排水科学与工程专业

本科生优秀科技创新项目评选标准

评估项目	评分比例	评分依据	得分(以百分计)
选题(X_1)	0.10	反映本专业特征，具有一定的新颖性和可操作性	
项目研究的基础条件(X_2)	0.20	校方提供一定的经费，具备一定的实验条件或与教师的科研课题相结合，直接参与教师课题研究	
项目研究过程及工作量(X_3)	0.30	具有完整的研究方案与工作计划，项目经历至少 3 个月的工作时间，有结题报告（3000 字以上）	
成果(X_4)	0.40	具有一定的创新性，形式直观、实用，反映出科研的特色，具备进一步研究的条件，或有专利申报	
总成绩		$X=0.10 X_1+0.20X_2+0.30X_3+0.40 X_4$	ΣX

附件 7 高等学校给排水科学与工程学科专业指导委员会

各省市相关高校联络员一览表

序号	联络员	负责省市区
1	崔福义、袁一星	黑龙江省、吉林省
2	李亚峰	辽宁省
3	顾 平	天津市
4	张晓健	河北省
5	岳秀萍	山西省
6	吕 鑑	北京市
7	张雅君	河南省
8	张克峰	山东省
9	陈 卫	内蒙古
10	黄 勇	江苏省
11	张土乔	浙江省
12	邓慧萍	上海市
13	张祥中	福建省
14	陶 涛	江西省
15	施 周	湖南省
16	张朝升	广东省、海南省
17	张学洪	广西
18	张 智	四川、重庆、西藏
19	施永生	云南省、贵州
21	黄廷林	陕西省
22	张国珍	青海、新疆、甘肃、宁夏
23	方 正	湖北省
24	黄显怀	安徽省